

The background image shows the Humboldt-Gymnasium in Düsseldorf, a modern building with large windows and a flat roof. A large, mature tree with vibrant autumn foliage in shades of orange, yellow, and brown stands prominently in the foreground. The sky is blue with scattered white clouds. A semi-transparent dark blue geometric overlay, consisting of several overlapping triangles, covers the left and central portions of the image, serving as a backdrop for the text.

Herzlich willkommen

im Humboldt-Gymnasium Düsseldorf

Unser Leitbild

„Der wahre Zweck des Menschen [...] ist die höchste [...] **Bildung seiner Kräfte zu einem Ganzen.** Zu dieser Bildung ist **Freiheit** die erste, und unerlässliche Bedingung.“

(Wilhelm v. Humboldt)

Für Humboldt bedeutet Bildung:
Ganzheitlichkeit / Freiraum / Vielfalt

Für unser Arbeiten bedeutet das:
Umfassende Angebote schaffen, die Schülerinnen und Schülern Freiraum gewähren und Schule als vielfältigen Lernort erlebbar machen.



Agenda

- Das Humboldt als
 - Ort der musikalischen Entfaltung
 - Haus der Sprachen
 - Ort des Lernens
 - Ort des sozialen Miteinanders
 - weltoffene Gemeinschaft
 - Wegweiser ins Berufsleben
 - Ort zum Wohlfühlen
 - Kulturstätte
 - humanistisches Gymnasium
- Anmeldung und Start am Humboldt-Gymnasium



A close-up photograph of a person's hands playing a xylophone. The person is wearing a green and white plaid shirt and a dark vest. They are holding two wooden mallets with blue, fuzzy heads. The xylophone has white keys with black and red markings. The background is blurred, showing what appears to be a stage or rehearsal space with yellow and black equipment.

Das Humboldt als Ort musikalischer Entfaltung

(musikalischer Schwerpunkt)

Ort musikalischer Entfaltung

Unser Grundgedanke:

Jeder Mensch ist musikalisch! Musik fördert die soziale Kompetenz und die Intelligenz.

Musik ist unser gemeinsamer Nenner am Humboldt.

Die Musik gehört ebenso wie die alten Sprachen zur humanistischen Bildung am Humboldt.



Ort musikalischer Entfaltung

NRW-Musik-Profilschule

- Schulversuch bis 2026

Musikunterricht & Ensembles

- Musik-Leistungskurs
- Big Band, Jazzorchester, Brass Band, Giratte, Sinfonie-Orchester, Siyanda Strings, Chöre
- Ergänzungsstunden in Klasse 5+6 (MUSIKplus)
- „Musik praktisch (WP II, Klasse 9+10, z.B. Musicals)
- Kooperation mit
 - Clara-Schumann-Musikschule
 - Robert Schumann Hochschule



MUSIKplus- Programm

Lateinklasse

- Latein ab Klasse 5

5a

5b

Musikprofil-Klasse

- Eingangstest
- durchgängiger, erweiterter Musikunterricht
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

5c*

5d

Singklasse

- Musikunterricht mit Chorarbeit und professioneller Stimmbildung.
- Kooperation mit Prof. Dennis Hansel-Dinar und Studierenden der RSH

5e*



*Teilnahme optional



Ort musikalischer Entfaltung

MUSIKplus

- Erteilung des Unterrichts durch Studierende und Dozenten der CSM und RSH
- Verleihen der Instrumente in Kooperation mit der Clara-Schumannn-Musikschule für die Dauer von MUSIKplus (5. und 6. Klasse)
- Unterrichtsgebühr: ca. 25€/Monat plus geringe Leihgebühr (ca. 10€/Monat)
- ab Klasse 7 kann der Unterricht an der CSM fortgeführt werden (bevorzugte Aufnahme)



Ort musikalischer Entfaltung

MUSIKplus

- 2-stündiges, zusätzliches Musikangebot in Jahrgang 5 und 6
- Erlernen eines Orchesterinstruments (Erst- oder Zweitinstrument)
- Percussion
- Gitarre
- Keyboard
- „rhythm & groove“
- Musik & Bewegung
- Komposition
- Aufnahmetechnik



Das Humboldt als Haus der Sprachen

(altsprachlicher Schwerpunkt)



Haus der Sprachen

Traditionsreiche Sprachen

- Lateinisch (ab Jg. 5 oder 7) → Latinum
- Griechisch (ab Jg. 9 oder 11) → Graecum
- Hebräisch (ab Jg. 11) → Hebraicum

Moderne Sprachen

- Englisch (ab Jg. 5)
- Französisch (ab Jg. 7 oder 9)
- Italienisch (ab Jg. 11)
- Japanisch (als Zentralkurs, Oberstufe)

Eingangssprache Englisch oder Latein/Englisch



Haus der Sprachen

Klasse 5	Klasse 6	Kasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
„Englischklassen“ (Klassen c, d und e)					
Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch
	oder	Französisch	Französisch	Französisch	Französisch
		Latein	Latein	Latein	Latein
		Für S'us mit Latein ab Klasse 7 Wahlmöglichkeit ab Klasse 9 zwischen		Griechisch	Griechisch
				Französisch	Französisch
„Lateinklassen“ (Klassen a und b)					
Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch
Latein	Latein	Latein	Latein	Latein	Latein
			oder	Griechisch	Griechisch
				Französisch	Französisch



A photograph of three students sitting at a wooden table. The student on the left is wearing a white sweater and holding a purple pen over a spiral notebook. The student in the middle is wearing a yellow Los Angeles Lakers hoodie and holding a white pen over a small tray filled with colorful beads. The student on the right is wearing a black hoodie with a white graphic. A dark blue diagonal banner is overlaid on the bottom left of the image.

Das Humboldt als Ort des Lernens

Ort des Lernens

Stundenplanbeispiel einer Englisch-/ Lateinklasse 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	08:00	Religion/Philo	Englisch	Sport	Deutsch	
2. Std.	08:50	Religion/Philo	Deutsch	Sport	Latein	Mathematik
20 Minuten Pause						
3. Std.	09:55	Mathematik	Latein	Deutsch	Kunst	Englisch
4. Std.	10:45	Mathematik	Latein	Deutsch	Kunst	Englisch
15 Minuten Pause						
5. Std.	11:45	Politik	Biologie	Musik	Sport	Erdkunde
6. Std.	12:35	Musik	Biologie	Mathematik	Politik	Erdkunde
7. Std.	13.25	Musik +	Chor	Musik +	Betreuung optional	
8. Std.	14:10	Betreuung optional				
9. Std.	14.55					



Ort des Lernens

Stundenplanbeispiel einer Englischklasse 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	08:00	Religion/Philo	Politik	Sport	Deutsch	Informatik
2. Std.	08:50	Religion/Philo	Deutsch	Sport	Englisch	Mathematik
20 Minuten Pause						
3. Std.	09:55	Mathematik	Englisch	Deutsch	Kunst	Englisch
4. Std.	10:45	Mathematik	Englisch	Deutsch	Kunst	Englisch
15 Minuten Pause						
5. Std.	11:45	Politik	Biologie	Musik	Sport	Erdkunde
6. Std.	12:35	Musik	Biologie	Mathematik	Sport	Erdkunde
7. Std.	13.25	Musik +	Chor	Musik +	Betreuung optional	
8. Std.	14:10	Betreuung optional				
9. Std.	14.55					



Ort des Lernens

Digitales Lernen

- festinstallierte Beamer in allen Räumen
- WLAN in allen Räumen verfügbar
- iPad-Ausstattung: aktuell ca. 600 Stück für den Einsatz im Unterricht
- Nutzung unterschiedlicher Apps im Fachunterricht
- Nutzung des Lernmanagementsystems „Logineo NRW LMS“
- Nutzung der digitalen Stundenplan-App „WebUntis“ (inkl. der Möglichkeit zur digitalen Entschuldigung)
- Medienwoche Jahrgänge 5-9
- Medienscouts
- Handyverbot für die Sek I





Das Humboldt als Ort des sozialen Miteinanders

Ort des sozialen Miteinanders

Begegnung und Unterstützung

- Begleitung durch Tutorinnen und Tutoren
- Streitschlichtung
- Schulsozialarbeit
- Schulsanitätsdienst
- Kooperationspartner: Die Jugendberatung, Franklin 5, ProMädchen
- AGs: Naturwissenschaft, Umwelt, Schach, Knobeln

Bewegung

- Sporthelferinnen und Sporthelfer
- Sponsorenlauf
- Turniere, Meisterschaften, Stadtradeln
- AGs: Salsa, Hip-Hop, Basketball, Fußball



Ort des sozialen Miteinanders

Schullandheim Waldbröl

- jährlicher, 5tägiger Aufenthalt für die Klassen 5-9: soziales Lernen, Klassengemeinschaft stärken, Projektarbeit Seminare
- Musikfahrten
- Spielefest für den 5. Jahrgang





Das Humboldt als weltoffene Gemeinschaft

Weltoffene Gemeinschaft

Außerschulische Lernorte

- Austauschprogramme
 - Frankreich (Lycée Emily Brontë, Lognes (bei Paris))
 - China (Chengnan Middle School, Chongqing)
 - Deutschland (Evangelisches Gymnasium, Berlin)

weitere (regelmäßige) Fahrten/Exkursionen

- Studienfahrten
- Fahrt nach Liège
- Fahrt nach Brüssel oder Straßburg
- Singklassenfahrt (Berlin)
- Orchester- und Chorfahrten
- Landtagsbesuch in Jahrgang 8



Das Humboldt als Wegweiser ins Berufsleben



trotzdem schlau

'18



Wegweiser ins Berufsleben

Berufsvorbereitung

- girls' & boys' day
 - Gendersensibilität
- social day (Jg. 7 / 8)
 - Verantwortungsbewusstsein
- Potenzialanalyse (Jg.8)
 - Stärkenorientierung
- Sozialpraktikum (Jg. 9)
 - Verantwortung in der Gesellschaft
- Betriebspraktikum (Jg. 11)
 - Verortung innerhalb der Gemeinschaft



Wegweiser ins Berufsleben

Fördern & Fordern

- zusätzliche Ergänzungsstunden (Fremdsprachen & Musik)
- Begabtenförderung in D, M, Fremdsprachen
- Drehtürmodell
- Känguru-Wettbewerb der Mathematik
- Lerncoaching
- Schülerinnen und Schüler an der Uni
- Potentialanalyse in Jahrgang 8
- Cambridge-Certificate
- DELF
- Jugend musiziert
- Debating Club





Das Humboldt als Ort zum Wohlfühlen

Ort zum Wohlfühlen

Schulalltag

Lernzentrum

- Bibliothek / Mediothek
- lesen, arbeiten, sich begegnen in Pausen und Freistunden
- Unterricht, Projektarbeit, Ausstellungen

Nachmittagsbetreuung

- Diakonie Düsseldorf
- tageweise Anmeldung möglich
- derzeit 80 Kinder pro Tag (first come, first served)



Ort zum Wohlfühlen

Leibliches Wohl

Mensa

- 120 Sitzplätze
- 3 Menüs zur Wahl (Bestellung im Vorfeld): Hauptspeise, Dessert, Wasser
- Caterer: Vitesca (cook & chill Verfahren)

Schulcafé

- Snacks, belegte Brötchen, Getränke
- täglich wechselndes, hausgemachtes Mittagessen (kleine Anzahl, mit Vorbestellung)





Das Humboldt als Kulturstätte

Kulturstätte

Auf der Bühne

- Konzerte
- Literaturcafé
- Poetry Slam
- Aufführung Literaturkurs

Auf dem Gelände

- Sommerfest
- Ausstellungen
- Projekttag



An aerial photograph of a public square paved with light-colored bricks. Several groups of people are gathered in the square. Some are sitting on wooden benches, while others are standing and talking. A small, young tree with green leaves is planted in a square pit in the lower right area. The scene is captured from a high angle, showing the layout of the square and the distribution of people.

Das Humboldt als humanistisches Gymnasium

Humanistisches Gymnasium

Wir verpflichten uns einem humanistischen Bildungsideal, aber vor allem einem Menschenbild, nach dem individuelle Persönlichkeitsentfaltung und Freiheit in Denken und Handeln oberstes Gebot sind.

Unsere Schülerinnen und Schüler begleiten wir mit großem Engagement auf ihrem Weg zu einer ganzheitlichen, verantwortungsvollen und selbstbestimmten Persönlichkeit.





Anmeldung am Humboldt

Voraussetzungen, Anmeldeverfahren,
Fragen

Anmeldung am Humboldt-Gymnasium

Voraussetzungen und erwartetes Lernverhalten

- Neugier und Spaß am Lernen,
- soziale und kommunikative Kompetenz,
- ein hohes Maß an Selbständigkeit,
- Anstrengungsbereitschaft,
- gute und dauerhafte Konzentrationsfähigkeit,
- sicheres Beherrschen von Lesen, Schreiben und Rechnen



Anmeldung am Humboldt-Gymnasium

Aufnahmekriterien

(2) Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung über die Aufnahme in die Schule Härtefälle. Er oder sie zieht im Übrigen eines oder mehrere der folgenden Kriterien heran:

1. Geschwisterkinder,
 2. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,
 3. ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunftssprache,
 4. Schulwege,
 5. Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule,
 6. Losverfahren.
- [...]

(Auszug aus: APO SI, § 1, Abs. 2)



Häufig gestellte Fragen

Frage:

„Wann wird die Aufnahmeentscheidung getroffen?“

Antwort:

Im Februar findet eine Koordinierungssitzung der Düsseldorfer Gymnasialdirektoren statt (Direktorenkonferenz).

Gegen Ende Februar werden zunächst die „Nicht-Aufnahme-Entscheidungen“ mit Angaben über Schulen mit freien Kapazitäten mitgeteilt.

Die Mitteilung über die Aufnahme am Humboldt-Gymnasium erfolgt vor den Osterferien.



Häufig gestellte Fragen

Frage:

„Warum entscheiden nicht die Zensuren auf dem Zeugnis über die Aufnahme bei Anmeldeüberhängen?“

Antwort:

Der Gesetzgeber hat dies untersagt, da die Eignung für das Gymnasium generell von der Grundschule ausgesprochen wird.

Eine Aufnahme nach Zensuren verstieße gegen die Chancengleichheit und ist pädagogisch nicht unbedingt wünschenswert.

Da die Ausbildungsrichtlinien für alle Gymnasien gleich sind, würde eine Aufnahme nach einem Noten-Ranking zu erheblichen Verzerrungen führen.



Häufig gestellte Fragen

Frage:

„Warum findet bei Anwendung des Losverfahrens überhaupt ein Gespräch mit dem Kind und den Eltern statt?“

Antwort:

An den Anmeldetagen steht noch nicht fest, dass es überhaupt zu Anmeldeüberhängen und damit zu einem Losverfahren kommt.

Für die spätere Klassenzusammensetzung ist es erforderlich, die Profilwahlen, Interessen, Stärken und Schwächen, Freundinnen und Freunde etc. der Kinder zu erfahren, um möglichst ausgewogene Klassen bilden zu können.



Anmeldung am Humboldt

Mitzubringen sind:

- ihr Kind (!)
- der (farbige) Anmeldebogen
- die Geburtsurkunde
- das Anmeldeformular (Download auf der Homepage)
- die letzten beiden Zeugnisse (möglichst schon kopiert)
- eine Entscheidung für die Latein- bzw. Englischklasse
- eine Entscheidung über die Teilnahme am Religionsunterricht, bzw. PP
- der Nachweis über den Masernschutz (gelbes Impfheft)

Weitere individuelle Rückfragen richten Sie bitte an:

dr.alexander.seidel@humboldt-gymnasium.nrw.schule oder
sabine.frerking@humboldt-gymnasium.nrw.schule



Anmeldung am Humboldt

Tag	Datum	Zeit
Mo	09. Februar '26	8.00 -13.00 und 15.00 -19.00 Uhr
Di	10. Februar '26	8.00 -13.00 und 15.00 -19.00 Uhr
Mi	11. Februar '26	8.00 -12.00 Uhr

Die Online-Terminvergabe erfolgt über den Anmeldelink der Homepage: www.humboldt-duesseldorf.de

Bei Ausbuchung der Termine telefonisch unter 0211-8923551



Start am Humboldt Humboldt-Guide



Start am Humboldt: Humboldt-Guide

Vor der Einschulung

Begleitung der neuen Familien beim herausfordernden Übergang von der Grundschule

- Einblick in den Schulalltag aus unterschiedlichen Blickwinkeln
- Formulare und Termine für den Schuljahresstart
- Ansprechpartner
- FAQs

Vor der Anmeldung

- Blick durchs Schlüsselloch -> Humboldt-Guide (Demo)



Humboldt-Guide (Demoversion)



Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!

