

## Arbeitsaufträge bis zu den Osterferien

Liebe Schülerinnen und Schüler,

unser Unterricht bis zu den Osterferien erfolgt in Form von Arbeitsaufträgen, die ihr bearbeitet und so übersichtlich abheftet/abspeichert, dass ihr sie leicht mitbringen könnt, wenn der reguläre Unterricht weitergeht. Euer Arbeitsaufwand sollte ungefähr unserer regulären Unterrichtszeit bis zu den Ferien entsprechen – gerne intensiver, bevor euch langweilig wird ;-)

„Und der Friede Gottes, der höher ist als unsere Vernunft,  
der halte unseren Verstand wach und unsere Hoffnung groß  
und stärke unsere Liebe“

*Refrain des Liedes „Keinen Tag soll es geben“, T: U.Seidek*

Herzliche Grüße an alle

Euer Herr Siegert

Einheit A	Referate zu jüdischen Feiertagen (Relibuch Kapitel 2)
1	<p>Bitte vervollständigt eure Referate, so gut es geht zusammen. Vermeidet direkten Kontakt, um euch und andere nicht anzustecken! (Probiert es mit Telefon, E-Mail, skype/FaceTime, Messenger – seid kreativ ;) <u>Wer kein Referat übernommen hat, sucht sich ein Fest aus, das noch frei ist</u> (z.B. Bar/Bat Mizwa, Brit Mila, Kidduschin, Hoschana Rabba, Tu biSchevat, Tischa beAv, Tu B'Av). <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_jüdischer_Feste">https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_jüdischer_Feste</a></p>
	<p>Zusammengefasst nochmal die Punkte unseres Tafelbilds, die in den Referaten behandelt werden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was wird gefeiert? (Anlass/Grund des Festes)</li> <li>• Wie wird es gefeiert? (ggf. Merkmale, Kleidung, Rituale, Essen)</li> <li>• evtl. Wer feiert?</li> <li>• Seit wann gibt es das Fest?</li> <li>• Wo wird gefeiert?</li> <li>• Gibt es eine Bibelstelle, auf die sich das Fest bezieht?</li> <li>• Gibt es ein ähnliches Fest bei uns Christen?</li> </ul> <p>Powerpoint/Keynote oder Plakate sind möglich.</p>
2	<p>Ergänzt euer Referat abschließend um einige sinnvolle Quizfragen mit Antwortmöglichkeiten (Wie bei „Wer wird Millionär?“) und steigendem Schwierigkeitsgrad.</p>
Einheit B	Glaubensleben, Rituale, Gebete und Gesetze
3	<p>Lies dir in deinem Relibuch die Seite 40/41 durch und bearbeite die Aufgaben 1+2.</p>
4	<p>Plane ein koscheres Drei-Gänge-Menü und gestalte eine schöne Menükarte dazu. Achte auf folgende Dinge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Speisen dürfen miteinander serviert und gegessen werden?</li> <li>• Welche Speisen sind überhaupt erlaubt?</li> <li>• welche Gericht passen zusammen?</li> </ul> <p>Wenn du dir unsicher bist, recherchiere im Internet.</p>

**Arbeitsaufträge bis zu den Osterferien**

	*	Freiwillig: Sieh dir den Rest des Unterrichtsfilms an, den wir in der letzten Stunde begonnen haben: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7399">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7399</a> (Ab „Jasmin findet ein Stück einer Tora“)
--	---	---