

Liebe Q1 Kurse,

wir „überspringen“ die Leitfähigkeitstiteration an der Stelle und wenden uns den Indikatoren zu.

Arbeitsauftrag:

Erarbeiten Sie sich das Themengebiet Indikatoren und Funktionsweise von Indikatoren mit Hilfe folgender Homepage:

<https://www.chemieunterricht.de/dc2/indikator/indi02.htm>

<https://www.chemieunterricht.de/dc2/indikator/indi03.htm>

<https://www.chemieunterricht.de/dc2/indikator/indi04.htm>

<https://www.chemieunterricht.de/dc2/indikator/indi05.htm>

Erläutern Sie die Funktionsweise eines Indikators und deren Zusammenhang mit der Puffergleichung. (schriftlich ins Heft)

Facharbeit:

Ich hoffe zwar, dass meine Mail die Facharbeitsschreiber erreicht hat, aber da unser Mailserver ständig überlastet ist, hier nochmal:

Der praktische Teil kann theoretisch behandelt werden. D.h. die Auswertung des Experimentes fällt zwar heraus, es kann aber durchaus beschrieben und erklärt werden.

Was bedeutet das für euch?

Ihr erklärt das Vorgehen des (zT. nur geplanten) Experimentes und das theoretische Ergebnis.

Darauf könnt ihr euch dann argumentativ beziehen.

Da die Auswertung und daraus mögliche Ergebnisse wegfallen, „unterfüttert“ ihr den Theorieteil mit etwas mehr Wissen im Detail. Insgesamt dürfte das eine Arbeitserleichterung darstellen, rückt aber den wissenschaftlichen Argumentationsgang mehr in den Fokus.

Abgabetermin bleibt bestehen.

@ ASS-Schreiber: Ich bin mit deiner abgeänderten Struktur einverstanden.

Bleibt Gesund und viele Grüße
Schwarz