

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8b,

bitte erarbeitet euch bis zu den Ferien die neben den Bericht noch **fehlenden journalistischen Darstellungsformen ((Reportage), Kommentar, Glosse)**. Wir werden diese wahrscheinlich im Nachhinein auch gestalterisch anhand verschiedener Märchen umsetzen. Erarbeitet euch zudem als Ergänzung zum Konjunktiv I auch den **Konjunktiv II**.

Über die Osterferien sollt ihr folgende **Lektüre** lesen: „**Der Schimmelreiter**“ von **Theodor Storm**. Diese unter der ISBN 978-3-06-060324-4 (Cornelsen-Verlag) für 4,00 Euro im Internet bestellbar.

Falls bisher **immer noch nicht** geschehen, bearbeitet die EVA-Aufgaben vom 9.3. zur Reportage!!!

Reportage:

Lest die Reportage „Auf Leben und Tod in der Notaufnahme“ auf S. 193/194.

Bearbeitet dazu die folgenden Aufgaben:

- S. 195 Aufgabe 3a) und b)
- S. 195 Aufgabe 4a) -> Beispiel siehe Kasten auf der rechten Seiten (1. Abschnitt Z. x-y: Sonntagvormittag in der Notaufnahme ...)
- S. 196 Aufgabe 8b) Hilfestellung: Tabelle siehe unten

sprachliche Mittel	Textbelege (Beispiele)
ausdruckstarke Adjektive und Verben	„ums nackte Überleben“ (Z. 10f.), ...
umgangssprachliche Ausdrücke	
sprachliche Bilder	
Zeitadverbien	
Fragen	
Aufzählungen	
kurze Hauptsätze, z.T. Ellipsen	

- S.196 Aufgabe 11) Hilfestellung: Tabelle siehe unten

Merkmale einer Reportage	Textbelege (Beispiele)
szenischer Einstieg	„Plötzlich ein schriller Ton: Alarm!“ (Z. 3)
sachliche Informationen	
persönliche Wahrnehmung, schildernde Textpassagen	
Ansprechen der Sinne (Stimmung, Atmosphäre)	
kurze, teilweise elliptische Sätze, die die Hektik ausdrücken	
Zitate, um die Situation anschaulich zu machen	

Kommentar:

Lest den Kommentar „Marslandung“ auf S. 199.

Schlagt ggf. nicht bekannte Begriffe und Ausdrücke im (digitalen) Wörterbuch nach.

Bearbeitet dazu die folgenden Aufgaben, nachdem ihr den Infotext auf S. 200 unten gelesen habt:

- S. 200 Aufgabe 3a) und b)
- S. 200 Aufgabe 4)
- S. 200 Aufgabe 5a) Hilfestellung: Tabelle siehe unten

	Bericht	Kommentar
Aufbau	- nennt das Wesentliche	- deutet das Wichtigste nur an
Vorspann		
Hauptteil		
Schlussatz		
sprachliche Gestaltung		
Darstellungsweise		

- S. 200 Aufgabe 5b)

Glosse:

Lest die Glosse „Ballern statt Büffeln“ auf S. 201.

Bearbeitet dazu die folgenden Aufgaben:

- S. 201 Aufgabe 1b)
- S. 201 Aufgabe 2a) und b) (zu 2b: sprachliche Mittel haben wir im Kontext der Reihe „Stadtgedichte“ ausführlich behandelt)
- S. 201 Aufgabe 3) Lest dazu die Infokästen zum Kommentar (S.200 unten) und zur Glosse (S. 201 unten).

Konjunktiv II:

Lest den Text „Lebewesen auf fremden Planeten“ auf S. 246.

Bearbeitet die folgenden Aufgaben:

Nehmt zur Beantwortung der Aufgaben den Infokasten auf S. 248 zu Hilfe.

S. 246 Aufgabe 1 (knapp, in Stichpunkten)

S. 246 Aufgabe 2 a) und b)

S. 246 Aufgabe 3

S. 247 Aufgabe 1 (knapp, in Stichpunkten)

S. 247 Aufgabe 2a) und b)

S. 248 Aufgabe 3a) und b)

S. 248 Aufgabe 4a) und b)

Nehmt zur Beantwortung der Aufgaben den Infokasten auf S. 250 zu Hilfe.

S. 249 Aufgabe 1 a) und b) (knapp, in Stichpunkten)

S. 250 Aufgabe 2a), b) und c)

S. 250 Aufgabe 3a)

S. 250 Aufgabe 4a) und b)