



### Elterninformationen zur Kurswahl für die gymnasiale Oberstufe

Liebe Eltern der Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen,

vielleicht wundern Sie sich über den Titel dieses Anschreibens, schließlich sind Ihre Kinder ja gerade erst in die neunte Klasse gekommen und haben vermutlich genug damit zu tun, sich bei nunmehr zwei Langtagen noch eine letzten Rest Kindheit zu bewahren. Dennoch möchte ich Sie schon jetzt darüber informieren, dass auch in diesem Schuljahr Ende Februar die Wahlen für die Einführungsphase (orthographisch fragwürdig „EF“ abgekürzt) stattfinden werden. Es wird dazu voraussichtlich Mitte Februar eine abendliche Informationsveranstaltung für Sie und Ihre Kinder geben, in der alle relevanten Vorgaben der „Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung“ (APO-GOST) vorgestellt werden. Die entsprechende Präsentation und viele weitere Informationen zur Oberstufe, z.B. auch zu einem möglichen Auslandsaufenthalt in der Jahrgangsstufe EF, finden Sie auch schon auf unserer Homepage unter dem Menüpunkt „Fächer und Oberstufe“. Auch in diesem Schuljahr werden ebenfalls im Februar zudem Individualberatungen der Schülerinnen und Schüler mit den zukünftigen Stufenleitern stattfinden.

Aber es geht mir zu diesem Zeitpunkt weniger um Detailregelungen, sondern vielmehr darum, bei Ihren Kindern einen Prozess in Gang zu setzen, sich mit der eigenen Schullaufbahn aktiv auseinander zu setzen. Bisher war die Stundentafel weitgehend vorgeschrieben, Wahlmöglichkeiten bestanden lediglich im Wahlpflichtbereich I und II in Klasse 6 bzw. 8, und hier werden Sie als Eltern noch stark eingebunden gewesen sein. Sie werden merken, dass Ihre Kinder seitdem älter und wohl größtenteils auch reifer geworden sind und die Erfahrung zeigt, dass die Wahlentscheidungen für die Jahrgangsstufe EF schon in weit größerem Maße durch Ihre Kinder selbst bestimmt wird. Dabei ergibt sich allerdings gelegentlich das Problem, dass die Entscheidungen Ende Februar aus dem Bauch getroffen werden – eine verhaute Französisch-Arbeit bedeutet da schnell mal die vorzeitige Abwahl eines Faches, die man später vielleicht bereut. Daher möchte ich Sie bitten, in den nächsten Monaten mit Ihren Kindern gelegentlich zu diskutieren, wo sie/Sie ihre Stärken und Schwächen sehen, welche Fächer ihnen liegen und warum – ist es in erster Linie die Fachlehrerin/der Fachlehrer oder doch das Fach selbst? Letzteres gilt es zu unterscheiden, weil im Februar natürlich noch niemand weiß, welche Lehrkräfte die Kurse in den verschiedenen Fächern im nächsten Schuljahr übernehmen werden – Sympathie-Wahlen für Lehrer können sich also als wenig zielführend erweisen. Bitten Sie Ihre Kinder auch, mit ihren Fachlehrerinnen und Fachlehrern hierüber ins Gespräch zu kommen. Sicher werden die in der Klasse 9 unterrichtenden Lehrkräfte bereit sein, eine Stunde zu investieren um über Inhalte und Anforderungen der Oberstufe zu informieren, wenn die Klasse freundlich danach fragt. Aber auch für individuelle Beratung sollte Zeit sein – vielleicht ergibt sich bei der Besprechung der Halbjahresnoten, in einer Pause oder am Sprechtag ja die Gelegenheit, mal danach zu fragen, ob der Fachlehrer einen für talentiert in einem Fach hält – Noten vermögen das ja gelegentlich nicht in vollen Umfang auszudrücken.

Ich will nicht verhehlen, dass der Umfang der Wahlmöglichkeiten für die EF durchaus begrenzt ist. Kurz zusammengefasst werden Ihre Kinder die Fächer Deutsch und Mathematik belegen müssen, sowie mindestens eine in der SI begonnene Fremdsprache, eine Naturwissenschaft (Bio, CH o. PH), eine Gesellschaftswissenschaft (Geschichte, Erdkunde, SoWi), Kunst *oder* Musik, Religion *oder* Philosophie sowie Sport. Damit sind bereits acht Fächer festgelegt, sie sehen aber, das zum einen beim „*oder*“ die ersten Wahlmöglichkeiten beginnen, und sie gehen weiter, indem Ihre Kinder noch drei bis vier weitere Fächer frei wählen können und so entweder Schwerpunkte setzen können (z.B. die Wahl aller drei Naturwissenschaften, dreier Gesellschaftswissenschaften oder von bis zu vier Sprachen), oder aber sich breiter aufstellen, indem sie wenige aus allen drei Gebieten wählen. Wichtig ist zu wissen, dass Fächer, die am Ende der neunten Klasse abgewählt werden, später nicht wieder hinzugewählt werden können – es ist also (zumindest schulisch betrachtet) ein Abschied für immer. Und auch das muss gesagt werden: Da wir auf Basis dieser Wahlen unsere Unterrichtsplanung für das nächste Schuljahr angehen, sind nach Abgabe des Wahlzettels keine Umwahlen mehr möglich.

Sie ahnen vielleicht schon, dass es hier viele strategische Überlegungen geben kann, aber darum geht es mir wie bereits angedeutet in diesem Schreiben nicht, sondern darum, Sie mit Ihren Kindern das Gespräch über schulische Perspektiven suchen und Ihre Kinder ermuntern, es auch mit uns Lehrkräften zu suchen, damit die Wahlen für die Oberstufe für alle Beteiligten ein Erfolg werden.

Mit freundlichen Grüßen

E. Rammelmann (Oberstufenkoordinator)