

**Präsentation
zum
Abi-Intensivtag
2019**

Termine der Vorabiturklausuren (vgl. Terminplan)

Freitag,	08.03.2019	LK-Schiene II (Koop-Schiene)
Montag	11.03.2019	LK-Schiene I
Mittwoch	13.03.2019	Zentralkurse
Freitag	15.03.2019	3. Abiturfach

Hinweise zu den Vorabiturklausuren Teil 1

Die Vorabiturklausuren werden **unter Abiturbedingungen** geschrieben, d.h.

Längere Arbeitszeit: Im LK $4 \frac{1}{4}$ Zeitstunden, im GK 3 Zeitstunden

Diese Arbeitszeit gilt aber nur für Fächer, in denen **keine Auswahl** durch SuS vorgesehen ist, also in M, Bio, CH und PH, in M aber hilfsmittelfreier Teil!

In allen anderen Fächern gibt es wie im Abitur Aufgaben zur Auswahl und entsprechend zusätzlich zur Arbeitszeit eine **Auswahlzeit von 30 Minuten**:

Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Griechisch, Russisch
Gesellschaftswissenschaften Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde,
Philosophie, katholische und evangelische Religionslehre
Musik und Kunst, **Achtung: Regelung in Zentralkursen erfragen!**

Die für die Klausur zur Verfügung stehende Zeit beträgt also in diesen Fächern im LK $4 \frac{3}{4}$ **Zeitstunden** und im GK $3 \frac{1}{2}$ **Zeitstunden**

Hinweise zu den Vorabiturklausuren – Teil 2

Die Auswahlzeit kann auch zum Schreiben genutzt werden, die nicht gewählte(n) Aufgabe(n) verbleiben beim Schüler.

Vor Abgabe der Klausur muss der Schüler deutlich machen, welche Aufgabe als „gewählt“ zu beurteilen ist, z.B. in dem er sie im Kopf ausdrücklich nennt oder die nicht gewählten Aufgaben durchstreicht.

In den Vorabiturklausuren beschränkt sich die Auswahl in der Regel auf Aufgaben aus der Q2.2, es sei denn, Aufgabenbereiche aus den vorhergehenden Halbjahren wurden in der Q2.2 wiederholt.

Der *Umfang* der Auswahl in der Vorabiturklausur muss nicht dem im Abitur entsprechen, so können z.B. nur 2 Aufgaben zur Wahl stehen statt 3 im Abitur!

Tipp: *Machen Sie sich vor der Klausur klar, wie Sie mit der Auswahlmöglichkeit umgehen wollen: Prüfen Sie wirklich alle Vorschläge? Haben Sie „Lieblingsthemen“? Was machen Sie, wenn Sie merken, dass Sie das eigentlich gut gelernte Thema hier nicht beherrschen?*

Hinweise zu Auswahl und Hilfsmitteln

In den Naturwissenschaften und Mathematik wählen Ihre Fachlehrer aus den geschickten Aufgaben für Sie aus, Sie müssen dann **alle** Ihnen vorgelegte Aufgaben bearbeiten!

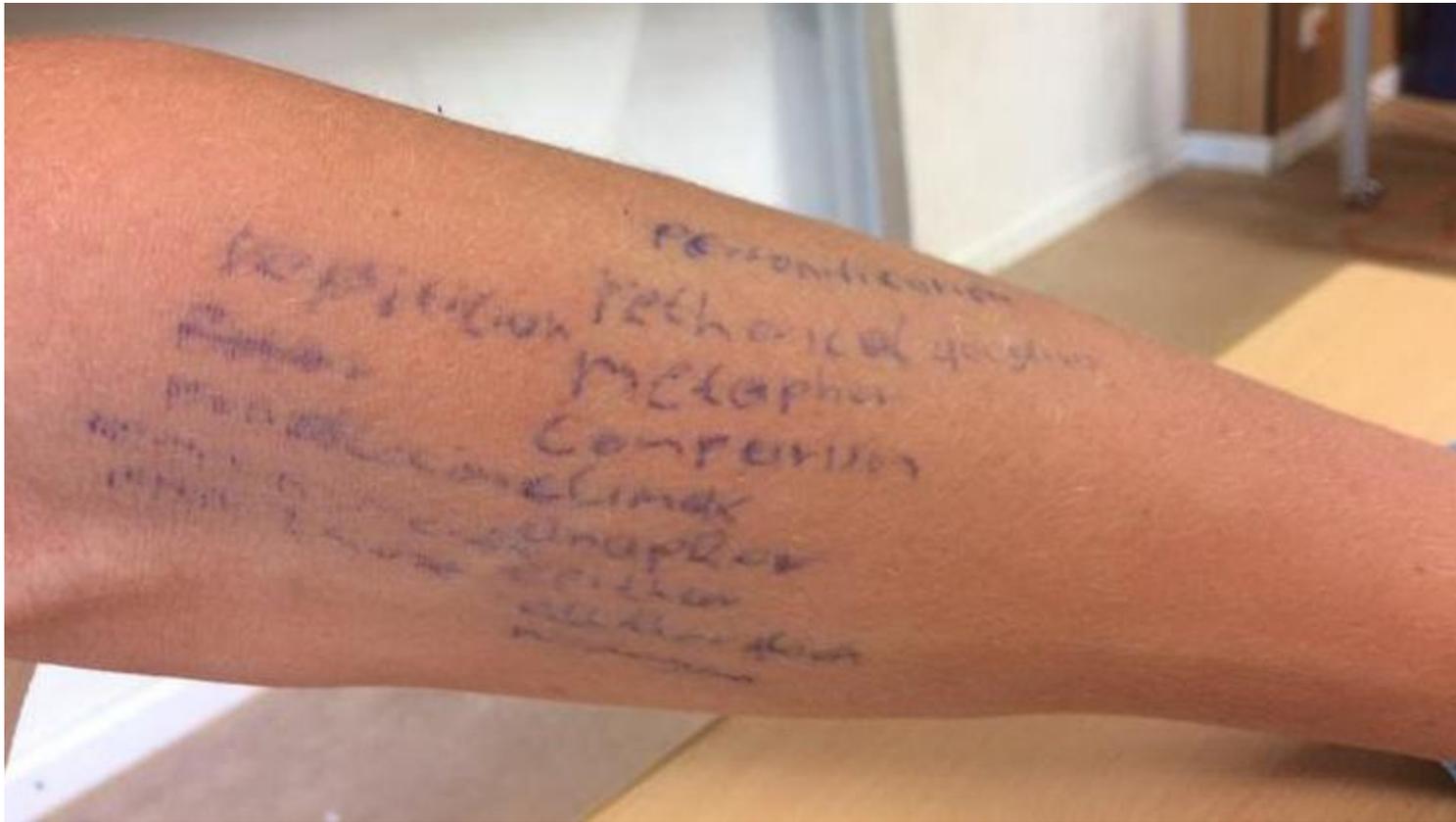
Gehen Sie davon aus, dass Ihr Lehrer in Ihrem Interesse auswählt – vielleicht auch Aufgaben, die Sie weniger toll finden – wer weiß wie die anderen waren (und v.a. auch der zugehörige Erwartungshorizont...)

Hilfsmittel: In allen Klausuren steht Ihnen am Pult ein Wörterbuch zur Verfügung, alle weiteren Hilfsmittel werden **bereitgestellt** (Formelsammlung in Physik, PSE in Chemie, Primärtexte in Deutsch,...)

Achtung Ausnahme: der **GTR** ist mitzubringen für M, CH, PH, **Bio, SW & EK** und wird vor Ort in den Prüfungsmodus gesetzt

Das Mitbringen von **Handys** ist an den Tagen der Abitur- und Vorabiturklausuren **nicht erlaubt**. Wer während der Klausur im Raum oder auf dem Gang mit einem Handy erwischt wird, setzt sich dem Vorwurf der (versuchten) Täuschungshandlung aus, der zur Beendigung des Abiturverfahrens führen kann... (siehe unterschriebene Belehrung!)

Kurz zum Thema „Täuschungsversuche“....



... ein Beispiel aus der Vergangenheit – einfach lassen, sonst...



Humboldt-Gymnasium
Landeshauptstadt Düsseldorf

Humboldt-Gymnasium, Pempelforter Straße 40, 40211 Düsseldorf

Sehr geehrte Frau xy,

aufgrund Ihrer Täuschungshandlungen während der Abiturvorklausur im Leistungskurs Mathematik bitte ich Sie zu einer Anhörung

am Donnerstag, dem 30.03.2017 um 12.30 Uhr

in meine Diensträume.

Mit freundlichen Grüßen

|

V. Syring OStD
Schulleiter

Landeshauptstadt Düsseldorf

Städtisches
Humboldt-Gymnasium
Gymnasium mit
musikalischem
Schwerpunkt
- Sekundarstufe I und II -
Pempelforter Straße 40
40211 Düsseldorf

Telefon

0211.89-2 35 51

0211.89-9 24 95

Fax

0211.89-2 96 19

E-Mail

gy.pempelforterstr@
schule.duesseldorf.de

Datum

21.03.2017

AZ

Sg/Kö

Notenfestsetzung

Bei gehäuften Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit kann die Klausurnote um bis zu 2 Punkte abgesenkt werden, also z.B. auf „3“ statt „2-“

Vorbereitung auf die Abiturprüfungen

« zur Standardsicherung Zentralabitur GOST

Zentrale Prüfungen 10

Zentrale Klausuren S II

Zentralabitur Berufliches Gymnasium

Zentralabitur GOST

Übersicht

▸ Fächer

▸ Rechtsgrundlagen

▸ Prüfungsaufgaben

▸ Ergebnisrückmeldung

▸ Weitere Dokumente

▸ Termine

▸ Fragen und Antworten

Zentralabitur WBK

[Zentralabitur GOST](#) › [Übersicht](#)

Zentralabitur in der gymnasialen Oberstufe

Zentralabitur GOST aktuell

- **03.01.2019 - Bericht zu den Ergebnissen des Zentralabiturs an Gymnasien und Gesamtschulen**
Ein [Bericht zu den landesweiten Ergebnissen des Zentralabiturs 2018](#) steht zum Download zur Verfügung. Die älteren Ergebnisberichte und Daten sind über den [Link](#) in der rechten Spalte zugänglich.
- **28.09.2018 - Ergebnisse der Zentralen Prüfungen 2018**
Die [schulspezifischen Ergebnisse der Zentralen Abiturprüfungen in der gymnasialen Oberstufe](#) stehen den Schulen nun zur Verfügung. Zur Einsicht ist ein spezieller Rückmeldungs-Login erforderlich, der durch die Schulleitung auf einem [Formular](#) erneut angefordert werden kann.
- **27.08.2018 - Verlängerung der Dauer der schriftlichen Prüfungen im Zentralabitur im Jahr 2021**
Ab dem Abiturjahrgang 2021 wird die Dauer der schriftlichen Prüfungen im Abitur in Umsetzung der [KMK-Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung](#) neu geregelt. [Weitere Informationen...](#)

Unbedingt die
Homepage des
Ministeriums im
„Bildungsportal“
besuchen



<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/uebersicht/uebersicht-abi-gost.php>

Zentrale Prüfungen 10
Zentrale Klausuren S II
Zentralabitur Berufliches Gymnasium
Zentralabitur GOST
▶ Übersicht
▶ Fächer
▶ Rechtsgrundlagen
Prüfungsaufgaben
▶ Ergebnismeldung
▶ Weitere Dokumente
▶ Termine
▶ Fragen und Antworten
Zentralabitur WBK

[Zentralabitur GOST](#) ▶ [Prüfungsaufgaben](#)

Prüfungsaufgaben

Den Schulen stehen die Aufgaben der zentralen Prüfungen der letzten drei Jahre zum Download zur Verfügung. Die hierfür nötigen schulspezifischen Zugangsdaten können von der Schulleitung hier angefordert werden. Diese Zugangsdaten werden den Lehrerinnen und Lehrern sowie auch den Schülerinnen und Schülern von der Schulleitung bekannt gemacht. Schülerinnen und Schüler, die sich mit den Aufgaben vertraut machen wollen, wenden sich daher an die jeweilige Fachlehrkraft oder die Schulleitung.

Die Bereitstellung der Aufgaben geschieht als Sammlung gemäß § 46 UrhG mit der Absicht, dass die Aufgaben ausschließlich zu Lehr- und Lernzwecken genutzt werden. Die Aufgaben können im Unterricht eingesetzt werden, bieten aber auch Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten einer individuellen und selbstständigen Prüfungsvorbereitung. Über die Nutzung für Lehr- und Lernzwecke hinaus ist eine **weitergehende Veröffentlichung der Aufgaben** - z. B. auf der Homepage einer Schule – **nicht zulässig**.

Trotz intensiver Bemühungen war es leider nicht für alle Materialquellen möglich, die Rechteinhaber ausfindig zu machen und zu kontaktieren, um erforderliche Veröffentlichungsrechte einzuholen. Wir bitten um Verständnis und bitten die Rechteinhaber sowie die Verlage, deren Rechte berührt sind, sich ggf. mit uns in Verbindung zu setzen. In einigen Fällen haben Rechteinhaber und Verlage nicht auf unsere Kontaktbemühungen reagiert. Auch in diesen Fällen bitten wir freundlich darum, sich mit uns in Verbindung zu setzen.

- | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Biologie | Hebräisch | Philosophie |
| Chemie | Informatik | Physik |
| Chinesisch | Italienisch | Psychologie |
| Deutsch | Japanisch | Rechtswissenschaften |
| Englisch | Jüdische Religionslehre | Russisch |
| Ernährungslehre | Katholische Religionslehre | Sozialwissenschaften |
| Erziehungswissenschaft | Kunst | Sozialwissenschaften/Wirtschaft |
| Evangelische Religionslehre | Lateinisch | Spanisch |
| Französisch | Mathematik | Sport |
| Geographie | Musik | Technik |
| Geschichte | Niederländisch | Türkisch |
| Griechisch | Orthodoxe Religionslehre | |

Zentrale Prüfungen 10

Zentrale Klausuren S II

Zentralabitur Berufliches Gymnasium

Zentralabitur GOST

▶ Übersicht

▶ Fächer

▶ Rechtsgrundlagen

Prüfungsaufgaben

▶ Ergebnisrückmeldung

Zentralabitur GOST ▶ Prüfungsaufgaben

Bitte Fach auswählen

Sie müssen sich erst anmelden, um die Prüfungsaufgaben herunterladen zu können!

Zur Anmeldung

Benutzer-Anmeldung

Schülerinnen und Schüler aus NRW erhalten die Zugangsdaten von ihrer Schule.

Login:



164320

Passwort:



••••••••

Anmelden

Städt. Humboldt-Gymnasium

40211 Düsseldorf

Schulnummer 164320 (Gymnasium 20)

Prüfungsaufgaben der Zentralen Prüfungen

Aus Gründen des Copyright kann der überwiegende Teil der Prüfungsaufgaben der Zentralen Prüfungen 10 und des Zentralabiturs nur in einem geschützten Bereich zugänglich gemacht werden.

- Prüfungsaufgaben ZP10
- Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase
- Prüfungsaufgaben Gymnasiale Oberstufe



Aufgabensammlung Zentrale Prüfungen 10 - Englisch

Aus Gründen des Copyright sind die Hörverstehensaufgaben nur in einem geschützten Bereich zugänglich.

- Hörverstehen

Chemie

Prüfungsaufgaben 2018

- Prüfungsaufgaben GK - [PDF, 457 kB] - 2.11.2018
- Prüfungsaufgaben LK - [PDF, 583 kB] - 2.11.2018

Prüfungsaufgaben 2017

- Prüfungsaufgaben GK - [PDF, 440 kB] - 12.10.2017
- Prüfungsaufgaben LK - [PDF, 492 kB] - 12.10.2017

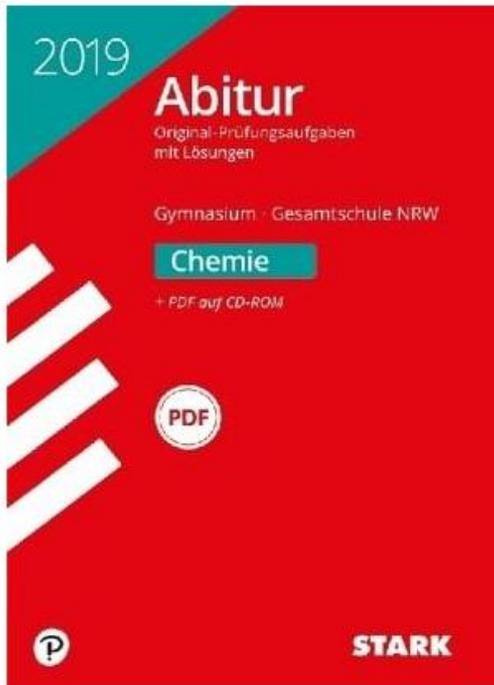
Prüfungsaufgaben 2016

- Prüfungsaufgaben GK - [PDF, 334 kB] - 19.09.2016
- Prüfungsaufgaben LK - [PDF, 366 kB] - 19.09.2016

Nur die Aufgaben 2017 u. 2018 entsprechen den Formaten von 2019 (aber ggf. abweichende Inhalte, z.B. in Sprachen...)

Hilfreich sind aber auch die alten Aufgaben, auf jeden Fall sollten Sie mit den Bewertungsschemata vertraut machen – was bringt Punkte?

Vorbereitung auf die Abiturprüfungen



Klausuraufgaben der Vorjahre in gedruckter Form, z.T. mit weiteren Erläuterungen, sind z.B. im Stark- und Westermann-Verlag veröffentlicht!

Achtung: Seit Abi 2017 neue Aufgabenformate, z.T. deutliche Unterschiede zu den Vorjahren

Weitere relevante Informationen

Zentrale Klausuren S II

Zentralabitur Berufliches Gymnasium

Zentralabitur GOST

► Übersicht

Fächer

► Rechtsgrundlagen

► Prüfungsaufgaben

► Ergebnismeldung

► Weitere Dokumente

► Termine

► Fragen und Antworten

Zentralabitur WBK

Zentralabitur in der gymnasialen Oberstufe

Bitte Fach auswählen

Go

Chemie

Die [Prüfungsaufgaben](#) der letzten Jahre stehen für angemeldete Benutzer zur Verfügung.

Fachliche und die Organisation betreffende Rückfragen richten Sie bitte an abitur.nrw@qua-lis.nrw.de. Ihre Anfrage wird in Abstimmung mit der zuständigen oberen Schulaufsicht bearbeitet, da alle für die gymnasiale Oberstufe tätigen Dezernentinnen und Dezernenten in die Entwicklung zum Zentralabitur fachlich eingebunden sind.

Abiturvorgaben

 [Vorgaben Abitur 2018 - Chemie](#) - [PDF, 46 kB] - 19.08.2015

 [Vorgaben Abitur 2019 - Chemie](#) - [PDF, 106 kB] - 26.08.2016

 [Vorgaben Abitur 2020 - Chemie](#) - [PDF, 51 kB] - 25.08.2017

Stichwortartige
inhaltliche
Vorgaben

Fachliche Vorgaben, Hinweise und Materialien

 [Hinweise für Wiederholerinnen und Wiederholer im Abitur 2018](#) - [PDF, 51 kB] - 12.10.2017

Weitere Hinweise zu „Wiederholerinnen und Wiederholer“ im Abitur 2018 sind im Kapitel 1.8 der Abiturverfügung 2018 (Teil A) aufgeführt.

 [Korrekturzeichen und Hinweise zur Korrektur von Klausuren](#) - [PDF, 88 kB] - 2.02.2016

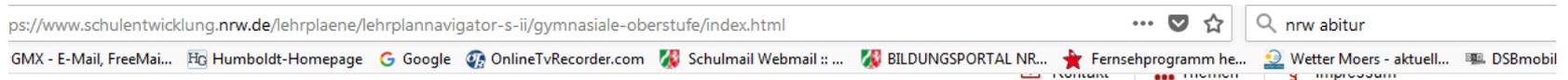
 [Operatorenübersicht](#) - [PDF, 85 kB] - 7.09.2015

 [Konstruktionsvorgaben - Abiturprüfungsaufgaben](#) - [PDF, 64 kB] - 12.01.2016

Operatoren

Vertrauen Sie Ihren Lehrkräften - vollständige Inhalte unter...

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/>



« zur Schulentwicklung NRW
Lehrplannavigator

Suchbegriff

[Lehrplannavigator S II](#) > [Gymnasiale Oberstufe](#)

◎

Sekundarstufe II

Richtlinien und (Kern-)Lehrpläne für die Sekundarstufe II - Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Endfassungen der Kernlehrpläne für die gymnasiale Oberstufe

Fach	Einführungserlass	Download des KLP	weitere Hinweise
Biologie	04.09.2013	Kernlehrplan Biologie (PDF-Datei, 300 KB)	zu den Hinweisen und Beispielen zum schulinternen Lehrplan
Chemie	04.09.2013	Kernlehrplan Chemie (PDF-Datei, 322 KB)	zum schulinternen Lehrplan
Chinesisch	18.10.2013	Kernlehrplan Chinesisch (PDF-Datei, 317 KB)	zum schulinternen Lehrplan
Deutsch	14.08.2013	Kernlehrplan Deutsch (PDF-Datei, 274 KB)	zu den Hinweisen und Beispielen zum schulinternen Lehrplan
	18.10.2013	Kernlehrplan Englisch	zu den Hinweisen und Beispielen

Lehrplannavigator Grundschule
Lehrplannavigator S I
Lehrplannavigator S II
Gymnasiale Oberstufe
Biologie
Chemie
Chinesisch
Deutsch
Englisch
Ernährungslehre
Erziehungswissenschaft
Evangelische Religionslehre
Französisch
Geographie
Geschichte
Griechisch
Hebräisch
Informatik

Termine der Zentralklausuren (auch Nachklausuren)

« zur Standardsicherung

Zentralabitur GOST

Suchbegriff



Zentrale Prüfungen 10

Zentrale Klausuren S II

Zentralabitur Berufliches Gymnasium

Zentralabitur GOST

► Übersicht

► Fächer

► Rechtsgrundlagen

► Prüfungsaufgaben

► Ergebnisrückmeldung

► Weitere Dokumente

Termine

Termine 2019

Termine 2020

► Fragen und Antworten

Zentralabitur WBK

[Zentralabitur GOST](#) > [Termine](#) > [Termine 2019](#)

Termine der zentralen Abiturprüfungen in der gymnasialen Oberstufe im Schuljahr 2018/2019

Für die Abiturprüfungen im Jahr 2019 an Gymnasien, Gesamtschulen, Weiterbildungskollegs (Sommersemester 2019), Waldorf-Schulen und für die Externenprüfung werden die folgenden Rahmentermine festgesetzt:

Erste Konferenz des zentralen Abiturausschusses	Donnerstag, 11.04.2019*
Letzter Unterrichtstag für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 12 bzw. 13	Freitag, 12.04.2019*
Schriftliche Abiturprüfungen (Termine für die einzelnen Fächer)	ab Dienstag, 30.04.2019 bis Mittwoch, 15.05.2019
Nachschreibtermine (Termine für die einzelnen Fächer)	ab Donnerstag, 16.05.2019 bis Mittwoch, 29.05.2019
Mündliche Prüfung im 4. Abiturfach	ab Donnerstag, 16.05.2019**
Übergabe der Prüfungsarbeiten zur externen Zweitkorrektur	Mittwoch, 22.05.2019***

Termine der mündlichen Prüfungen

Termine der **mündlichen Prüfungen im 4. Abiturfach**: 3.- 5. Juni

Bekanntgabe Klausurnoten +Beratung: Mo., 17. Juni ab 10.00
Persönliche Anwesenheit unbedingt erforderlich (lohnt sich eine freiwillige Prüfung, Prüfungsreihenfolge bei Bestehensprüfung etc...)

Termine der Abweichungs-/Bestehens-/freiwilligen Prüfungen
im 1.-3. Abiturfach: 25. + 26. Juni, im ZK 27./28. Juni

Mündliche Prüfungen

Der Modus der Prüfungen im 4. Abiturfach ist identisch mit dem Abweichungs-/Bestehens-/freiwilligen Prüfungen im 1.-3. Abiturfach

Das Prozedere wird in der Abi-Intensivwoche simuliert – Sie sollten aber Ihre Lehrer bitten, auch vorher bereits eine solche Prüfung (vielleicht nach der Vorabiklausur in einem gerade behandelten Thema) zu simulieren

Gäste aus der Q1 in mdl. Abiturprüfungen sind prinzipiell erlaubt, wenn Sie dem zustimmen: Wir werden in der Q1 nach Interessenten fragen und dann auf Sie zukommen!

- Zeitplan anlegen – Wann sind meine Klausurtermine?
- Frühzeitig Unterlagen sortieren und lernbereit machen
- Sie wollen wissen, ob Sie das Abi bestehen? Machen Sie den Ordner-test!
- Lernabschnitte einteilen (Block für LK I, etc.) und Tage vor der Klausur zur Reaktivierung des langfristig erworbenen Wissens nutzen!
- Bewegen Sie sich beim Lernen und sprechen Sie dabei laut vor sich hin!
- Gönnen Sie sich Pausen – die Sie sich verdienen müssen!
- Lernen macht Spaß !? Schon mal Skifahren gelernt?
- Sicher stimmt: **Können** macht Spaß - und für´s Können muss man lernen!
- Jeder lernt anders (Bilder, Mind-Maps, Tutorials, Lernkarteien) – aber nutzen Sie auch gemeinsames Arbeiten um sich auszutauschen!
- Andere Lernorte (z.B. Bibliotheken oder Schule) können auch helfen, konzentrierter zu arbeiten, da es keine gewohnte (private) Ablenkung gibt.

Ablauf der Mottowoche bzw. Abi-Intensivwoche

Im vorletzten Jahr gab es eine Schülerbefragung
nach der Abi-Intensivwoche...

Fragebogen zur Abi-Intensivwoche



HUMBOLDT-GYMNASIUM DÜSSELDORF
SCHULE MIT MUSIKALISCHEM SCHWERPUNKT

Reflexionsbogen zur „Abi-Intensiv-Woche“ 2017

Bitte kreuzen Sie die für Sie zutreffende Antwort an:

Trifft

Nr.		voll zu	Etwa zu	weniger zu	nicht zu
1	Bezüglich der Leistungskurse war das Modell in diesem Jahrgelungen: je 2 Doppelstunden Unterricht wie im Plan üblich				
2	Bezüglich der Leistungskurse sind 4-5 Schulstunden pro LK am Stück sinnvoller (z.B. Montag LK-Schiene 1, Dienstag LK-Schiene 2)				
3	Bezüglich der Grundkurse war das Modell in diesem Jahr gelungen: je 2 Doppelstunden Unterricht AB3 und AB4				
4	Bezüglich der Grundkurse sind 4-5 Schulstunden pro GK am Stück sinnvoller (z.B. Mittwoch AB3, Donnerstag AB4)				
5	Der Unterrichtsblock in der Intensivwoche im 3. Abiturfach bei einem „fremden“ Lehrer statt dem eigenen ist akzeptabel oder sogar sinnvoll				
6	Der Unterrichtsblock in der Intensivwoche im 4. Abiturfach bei einem „fremden“ Lehrer statt dem eigenen ist akzeptabel oder sogar sinnvoll				
Die folgenden 3 Fragen nur ankreuzen, wenn Sie den jeweiligen GK-Block nicht bei Ihrem eigenen GK-Lehrer hatten...					
7	Der GK-Block des ersten Aufgabenfelds (Sprachen/Kunst/Musik) war wegen abweichender Schwerpunkte/Inhalte wenig sinnvoll				
8	Der GK-Block des zweiten Aufgabenfelds (Gesellschaftswiss.) war wegen abweichender Schwerpunkte/Inhalte wenig sinnvoll				
9	Der GK-Block des dritten Aufgabenfelds (Mathe/Nat.-Wiss.) war wegen abweichender Schwerpunkte/Inhalte wenig sinnvoll				
10	Ich habe in der Intensivwoche in ausreichende Altklausuren besprochen				
11	Ich habe in der Intensivwoche die Simulation einer mdl. Abiturprüfung miterlebt (egal ob aktiv o. passiv)				
12	Ich fühle mich auf die Abiturprüfungen von Seiten der Schule insgesamt gut vorbereitet				

Bitte wählen Sie durch Ankreuzen das von Ihnen bevorzugte Modell aus:

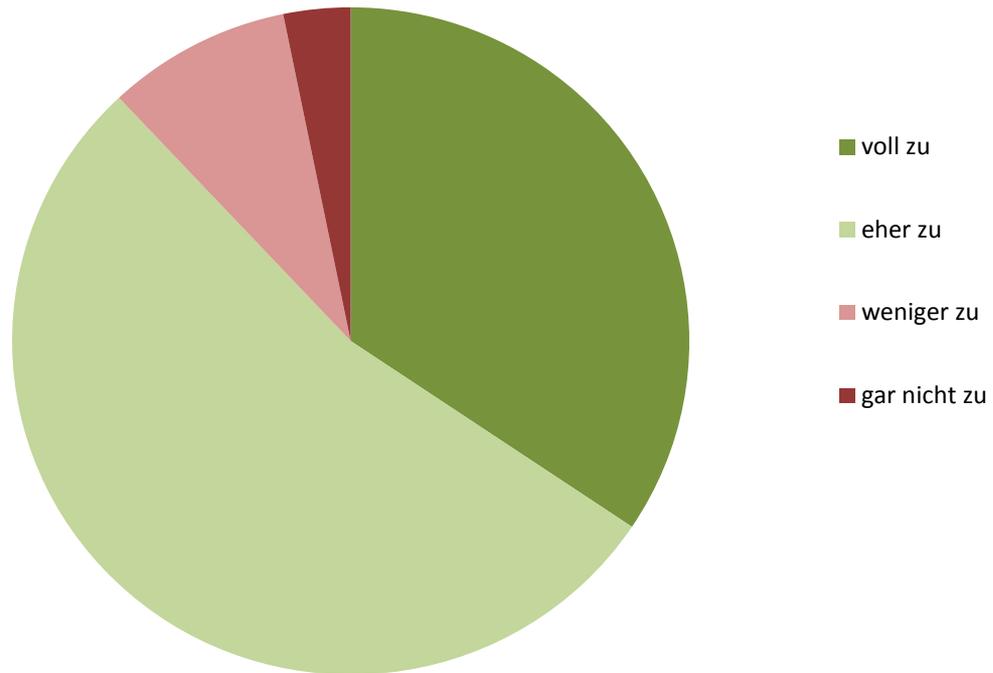
A	Blockmodell: pro Tag ein Block á 4-5 Std. (Mo LK1, Di LK 2, Mi AB3, Do AB4)	
B	Modell wie in diesem Jahr (LK plangemäß, AB3/AB4 duntherum mit Zuordnung durch die Stufenleitung nach gewählten Abiturfächern)	
C	Unterricht nach regulärem Stundenplan (bis 5. Std.), wobei man in Nicht-Abi-GKs alternativ die parallelen GK besuchen kann (Bsp.: ich habe Mi.3.+4. D-GK (Rg), aber D nicht im Abi und besuche daher den parallelen Bio-GK (Ra), da ich Bio als Abifach habe (wenngleich bei einem anderen Lehrer)	
D	Alternative:	

Anmerkungen ggf. auf die Rückseite!

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung !

...darunter unser Lieblingsergebnis

12) "Ich fühle mich von Seiten der Schule gut auf das Abitur vorbereitet!"



Abi-Intensivwoche 2019 Aktueller Stand der Planung

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	LK 1	LK 2	AB 4	AB 3	Frühstück Abigag? und Abiturbe- lehrung
2					
3					
4					
5					
6					

Harmonisierung mit Goethe erfolgt – Zentralkurse sind zu klären, bei AB3 und AB4 ggf. „nur“ fachaffine Gruppen

Verhalten während der Mottowoche

- Verpflichtungserklärungen unterschrieben und abgegeben?
- Rücksprache mit „Mottowochen-Komitee“ zur konkreten Gestaltung folgt

Letztes Jahr war besprochen und erlaubt:

- Ein Banner an der Balustrade der Aula
- In den beiden großen Pausen Musik auf Humboldt-Hof
- Freitag 1.+2. Stunde Abi-Frühstück in der Aula
- Freitag 3.+4. Stunde „Spiele mit der SI“ auf Schulhof (nicht im Gebäude)
- 2. gr. Pause: Verabschiedung von der Schulgemeinde vom Aula-Balkon

Alles unter folgenden Bedingungen:

- A) Komplette Beseitigung aller „Veränderungen“ (Banner, etc) am selben Tag, d.h. vor Abiturbelehrung in 5. Std. am Freitag
- B) keine Abweichungen gemeinsam festgelegten Vorgehen
- C) Keine „Besuche“ an anderen Schulen

Sonst: keinerlei Aktionen am Freitag, sondern nur Vergatterung in 1. Std.

Die Folgen Teil 1

HUMBOLDT-GYMNASIUM DÜSSELDORF



Das Banner hing
noch 1 Monat
nach den
Osterferien



Der Sarg stand noch 2 Monate nach den Osterferien im Foyer

Die Folgen Teil 3



Die lustigen Aufkleber findet man noch heute an einigen Ecken... (von Kleberresten an den Scheiben ganz zu schweigen....)



Nachspiel des Abifrühstücks 2017

Es musste nachdem angeblich „alles sauber“ war vom Hausmeister noch zweimal gefegt und Essenreste beseitigt werden.

Während des Frühstücks wurde ein ca. 1.000,- Euro teurer Kontrabass zerstört.

2018 lief alles sehr harmonisch....

Wir werden mit Ihren Stufenvertretern ins Gespräch kommen – wobei es in der Regel nicht an den engagierten Komitee-Mitgliedern scheitert, sondern an den wenigen Chaoten, denen man als Gruppe frühzeitig klarmachen sollte, dass sie ggf. allen die Party versauen....

Feiern Sie mit den Schülern der SI, EF und Q1 – glauben Sie nicht, dass die Sie den ganzen Tag feiern wollen!

Binden Sie sie ein – ohne Plan keine unterrichtsfreien Stunden!

Falls noch Zeit ist, ansonsten auf der „Vergatterung“:

Im 4. Abiturfach gibt es KEINE Abweichungsprüfung! Eine Chance – keine Revanche!

Vornoten/Abweichungsprüfung:

Alle 4 Endnoten eines Kurses (z.B. LK1 aus Q1.1, Q1.2, Q2.1 und Q2.2) werden addiert und durch 4 geteilt z.B.

$10+ 9+10+10 = 39$ Punkte, dann geteilt durch 4 Halbjahr ergibt Vornote 9,75

Im Abitur des 1.-3. Faches darf max. 3,75 Punkte von der Vornote im Fach abgewichen werden, d.h.

Bei einer 4+ (= 6 Punkte): $9,75 - 6 = 3,75$ Punkte : keine Abweichungsprüfung

Bei einer 1- (= 13 Punkte); $13 - 9,75 - 6 = 3,25$ Pk.: keine Abweichungsprüfung

Bei einer 4 (= 5 Punkte); $9,75 - 5 = 4,75$ Punkte: Abweichungsprüfung

Bei einer 1 (= 14 Punkte); $14 - 9,75 = 4,25$ Punkte: Abweichungsprüfung

Treffen nach den Osterferien mit Kursen oder Absprachen über Prüfungsthemen werden nicht stattfinden

Jetzt aber erst mal ein erfolgreiches letztes Schulhalbjahr

ERFOLG HAT
DREI BUCHSTABEN:
TUN!
GOETHE